

SEPTEMBRE 2026 | Delettes

ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DE L'ANCIENNE MAIRIE-ÉCOLE

Restitution des résultats

PAYS DE
Saint-Omer



PROPOS INTRODUCTIFS



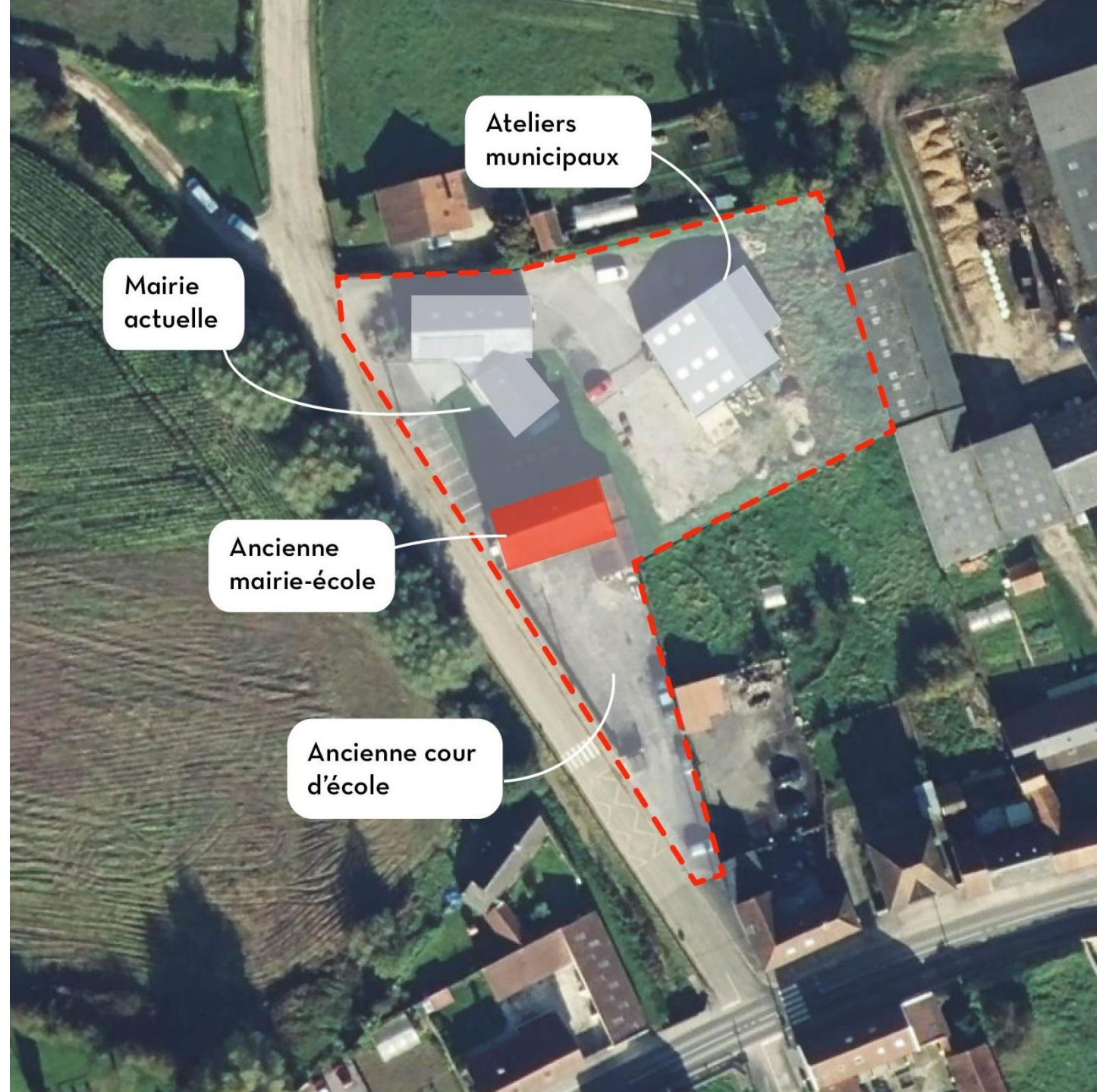
CONTEXTE



Façade arrière du bâtiment



Façade sur cour



L'ENQUÊTE



Calendrier :

Du 28 mai au 28 juin 2026



Format numérique :

113 réponses obtenues



Format papier :

59 réponses obtenues par les élèves de l'école du CE1 au CM2

6 réponses obtenues par des habitants s'étant déplacés à la mairie



A noter : une bonne participation avec **178 répondants** soit **15,5 % des Delettois**



Près d'**1/3** sont des élèves, nuance les résultats

PROGRAMME DE LA SOIRÉE

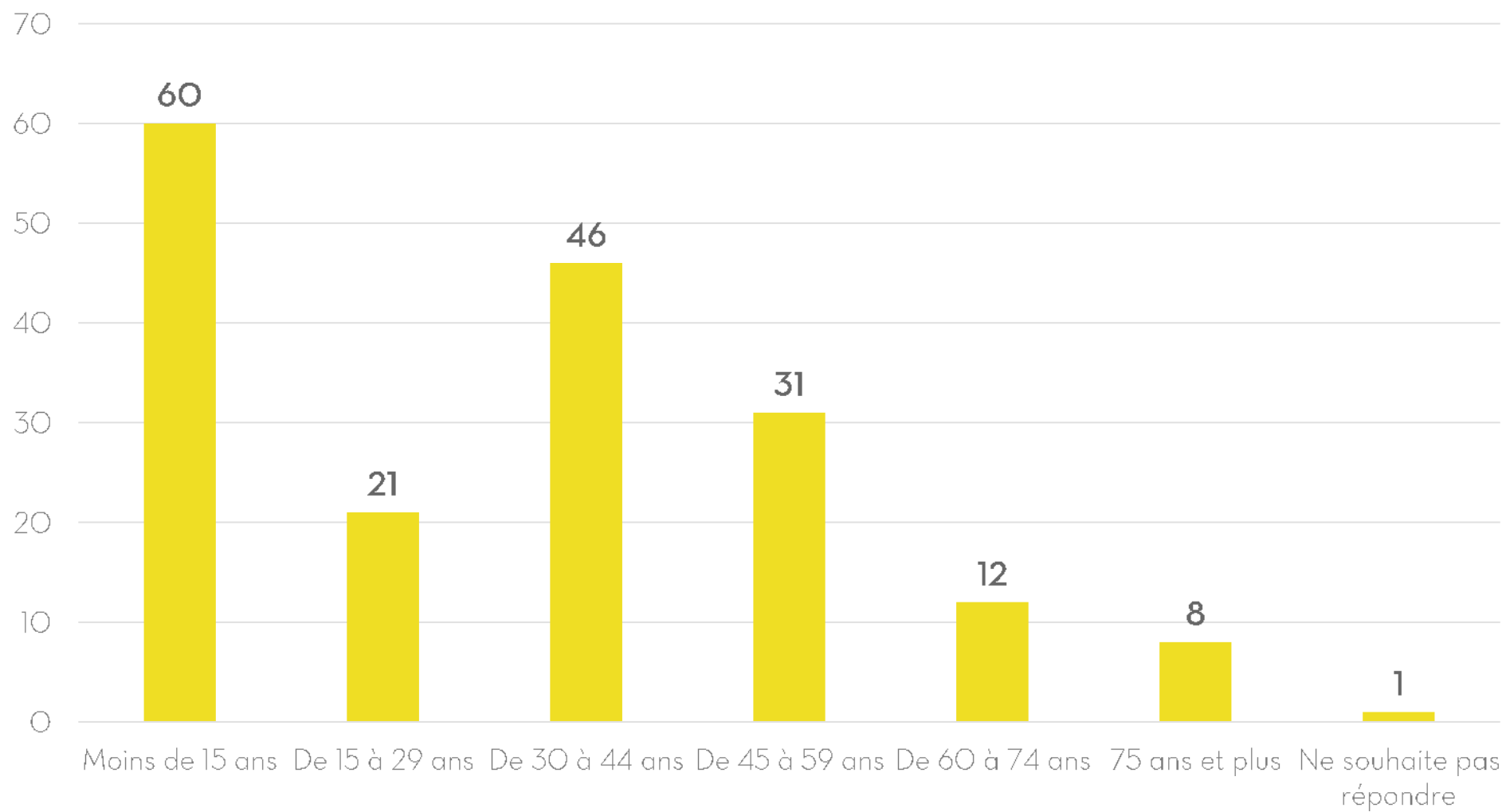
- ➡ Les participants de l'enquête : qui sont-ils ?
- ➡ Leurs réponses sur l'avenir du bâtiment
 -  *Vous avez la parole*
- ➡ Leurs réponses sur l'avenir des espaces extérieurs
 -  *Vous avez la parole*
- ➡ Conclusions et perspectives
 -  *Vous avez la parole*



LES PARTICIPANTS A L'ENQUÊTE : QUI SONT-ILS ?



LEUR ÂGE



LEUR SECTEUR D'HABITATION



LEUR RAPPORT AU BÂTIMENT

Je l'identifie dans le village et ai connaissance de son usage passé

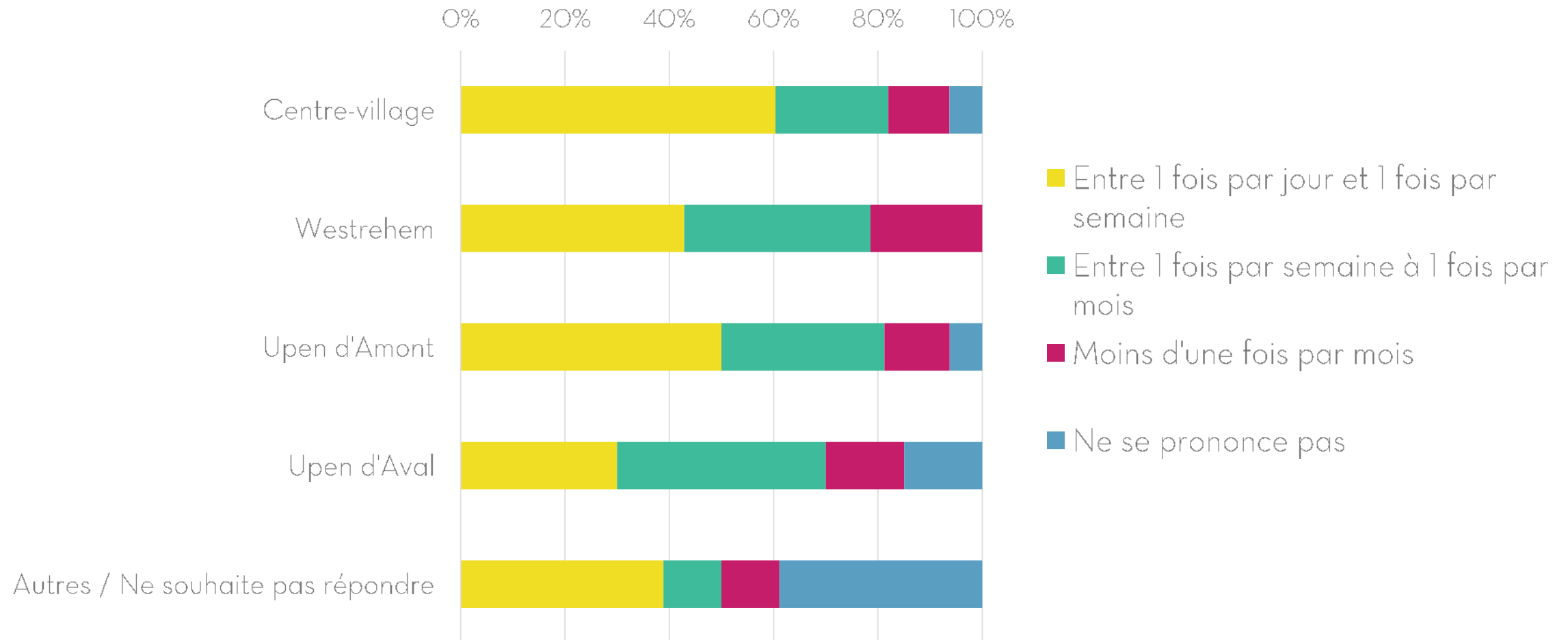
J'ai connaissance de son usage passé et l'ai fréquenté

Je l'identifie dans le village mais ne connaît pas son usage passé

14 participants ont exprimé librement leur attachement au bâtiment



LEUR FRÉQUENTATION DU SITE



LEURS SOUVENIRS DU BÂTIMENT

« Mes débuts à la **maternelle** avec Madame Azelard »

« Evidemment! J'y ai fait une partie de mon **école primaire.** »

« Mes enfants y allaient à la **cantine** avec les soupes exceptionnelles de Mme Becquart »

« Oui, mon **école** avec Mme Vidogue. La maternelle et mon CP. La **cantine** plus tard avec Evelynne B. Que de bon souvenir dans cette **cour de récréation** avec les copains et les copines. Je m'y vois encore jouer à 1, 2, 3 soleil. Les Noël avec la **visite du père Noël.** »

« C'est un lieu qui a bercé une partie de mon enfance et d'où de nombreux souvenirs refont surface aujourd'hui. Qu'il s'agisse des **salles de classe, de la cour ou de l'ambiance** de l'époque, ce bâtiment a une âme. »

Des souvenirs écoliers ...

« C'est là qu'a eu lieu la **première fête d'école** lors du départ à la retraite de Mr FEVRIER. Moment mémorable avec une **fête des écoles** accompagné d'un **super repas** préparé par Philippe et Fabienne dans la salle Delbé... »

« **La cantine** avec la bonne odeur des cuisines dans la classe »

« Je suis allé à **l'école maternelle** dans ce bâtiment, mes parents l'ont fréquenté avant moi pour les mêmes raisons (...) »

LEURS SOUVENIRS DU BÂTIMENT

« Grimper aux arbres »

« (Je) l'ai fréquenté lors des élections.
Le **bureau de vote** y était installé. »

... **mais pas que**

« J'ai aidé à la **cantine et la garderie**
quand j'ai travaillé pour la commune. J'ai
connu l'**école** pour mon fils mais
également la **mairie** et pour les
élections. »

(...) à l'étage, le **siège du club des aînés du village** dans les
années 70 \ 80, aujourd'hui avec mes amis de la pétanque
nous y jouons aux **fléchettes** lorsque la météo ne nous
permet pas de jouer à l'extérieur, l'ancienne salle de classe
que nous utilisons à cet effet s'y prête parfaitement . »

« Oui, car mes parents se sont **mariés**. »

LEURS SOUVENIRS DU BÂTIMENT

Un souvenir à partager ?

N'hésitez pas à nous en faire part sur les affiches prévues à cet effet.

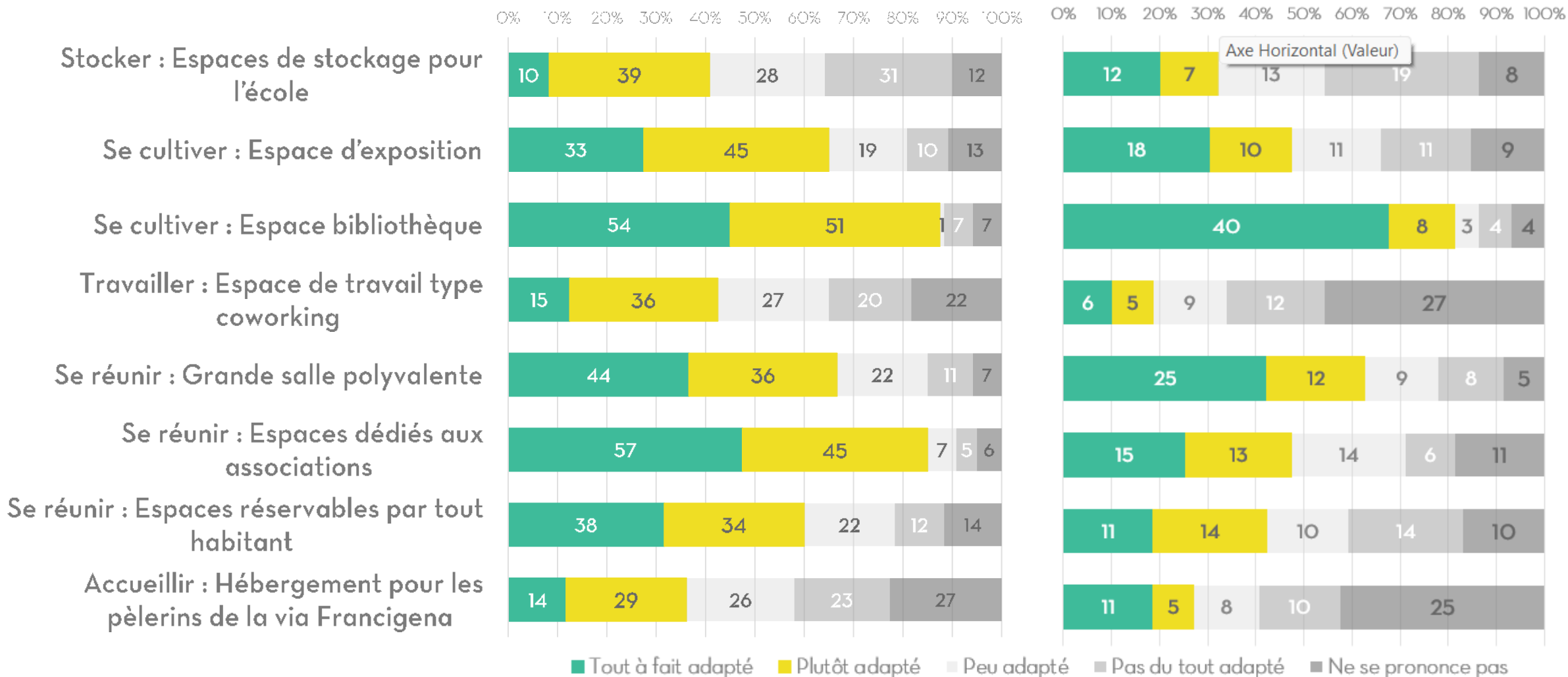
LEURS RÉPONSES SUR L'AVENIR DU BÂTIMENT



LES USAGES

Habitants

Scolaires



PROPOSITIONS LIBRES D'USAGES

Se rencontrer



« Un espace pour que les enfants et adultes puissent y créer des objets, ateliers animés au moment des fêtes. »

« Ce lieu pourrait accueillir des associations pour animer des **ateliers ou conférences en lien avec la culture et la nature.** »

« Un espace pour des **activités intergénérationnelles, culturelles ou artistiques.**

Un espace équipé pour des **réunions, formations...** pouvant être loué. »

« **Espace de rencontre accessible aux habitants** pour des échanges autour d'un soft ou d'un petit café ou pour jouer à des jeux de société ou autres moyens de participer à un bon moment de **convivialité** entre toutes les **générations.** »

« Association pour les **colis alimentaires** »

« Un **espace pour les ados** avec ateliers, mener des partenariats avec La Station par exemple »

Acheter



« Un **locker** pour les colis, **des casiers** avec des produits locaux »

« Un restaurant, Petite supérette, boulangerie !! »

Une boulangerie / épicerie où nous pourrions trouver les nécessaires de **premières nécessités.** »

Périscolaire



« Salle pour des **temps périscolaire** pendant les petites vacances.
Une **salle de cantine.....** »

Accueillir

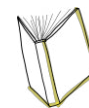


« **Logement handicap/personne vieillissante** »

« Une chambre insolite (dortoir d'écolier d'autrefois) »

« **Studio/appartement "meublé"** pour les familles de lettoises pour les cas d'urgence. »

Se cultiver

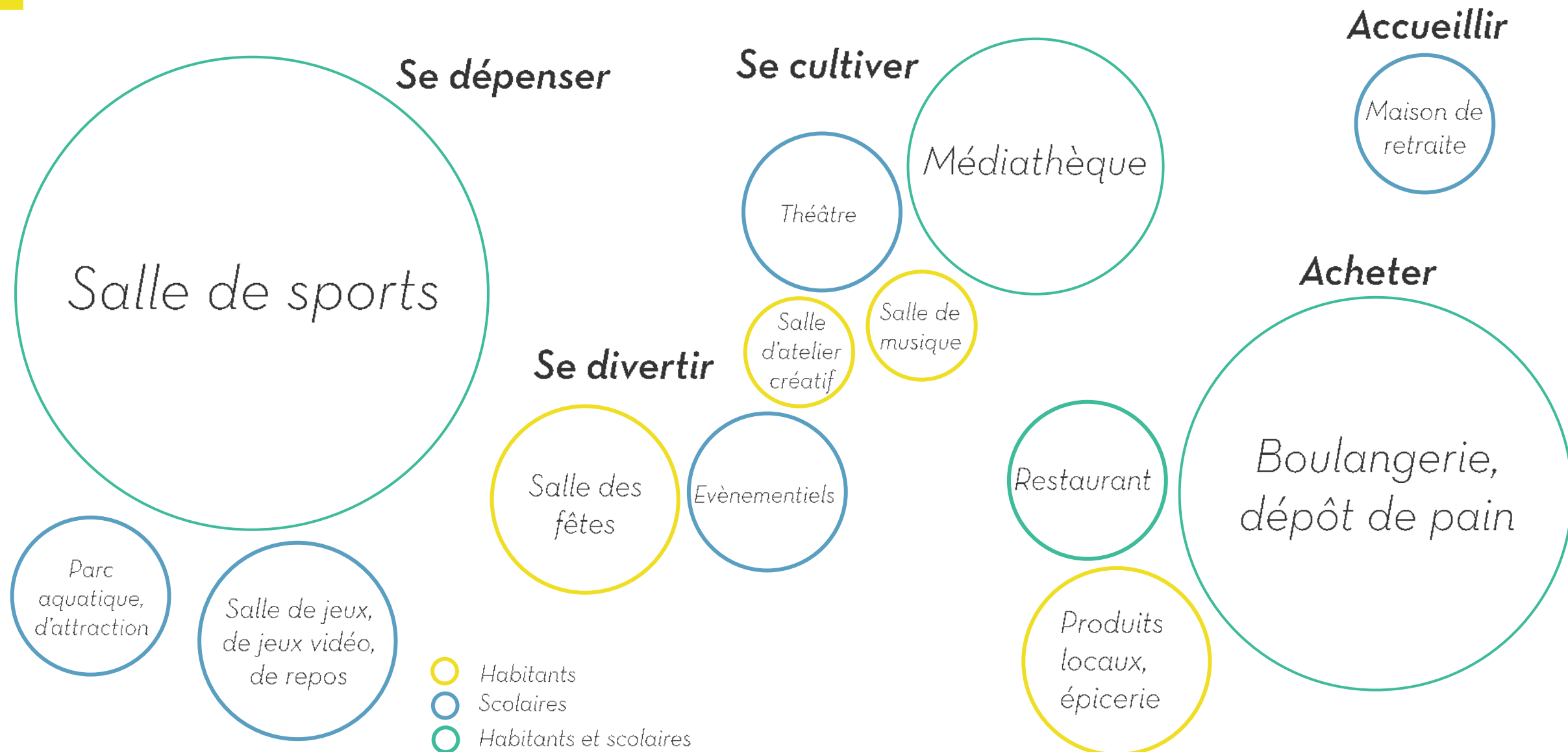


« **Espace de mémoire** de la commune. »

« **Maison d'histoire rurale** mise en valeur du métier paysan au travers de son évolution. »

« Une sorte de **musée école** : (...) une école d'autrefois avec des panneaux d'information et

PROPOSITIONS LIBRES D'AUTRES BESOINS



EXPRESSION LIBRE

Des remarques ? Questions ? Vous avez la parole ...

LEURS RÉPONSES SUR L'AVENIR DES ESPACES EXTÉRIEURS



LES USAGES

Habitants

Scolaires

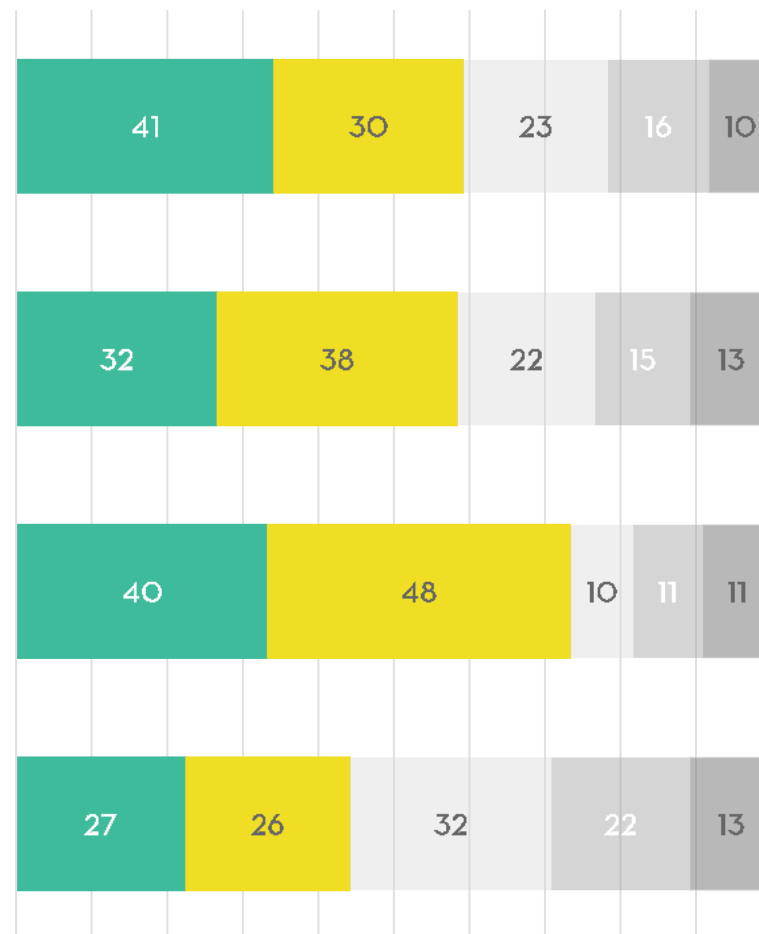
Se reposer : le jardin public, un espace paysager aménagé avec des assises

Se dépenser : une espace ludique avec modules de jeux, modules de sport pour tous les âges

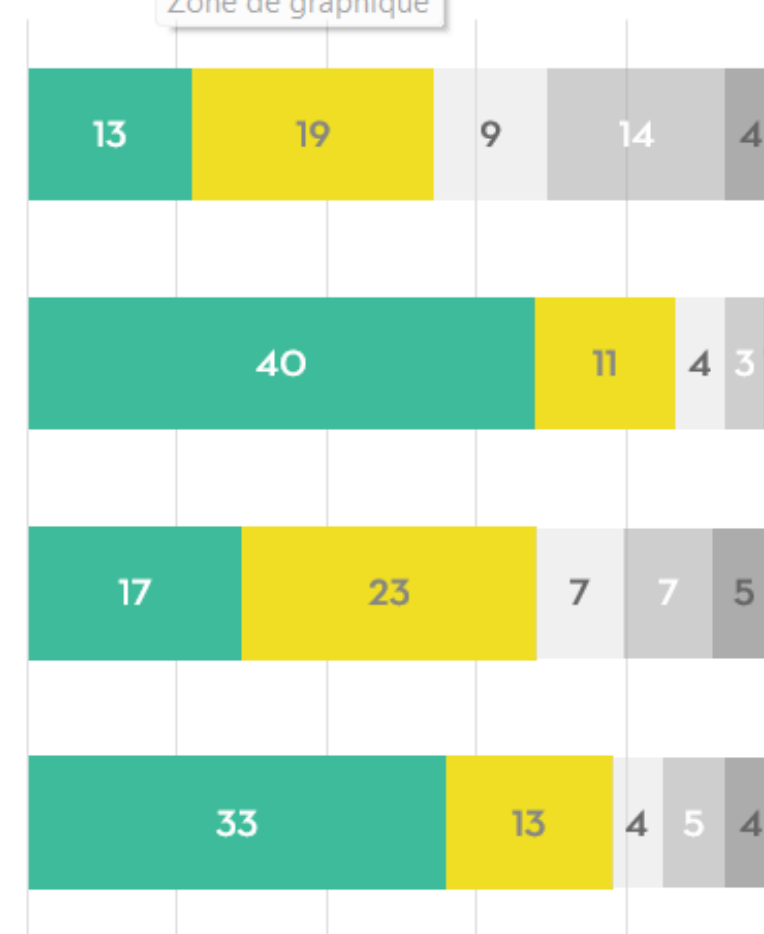
Se réunir : une nouvelle place au cœur du village permettant des événements en extérieur

Se rafraichir : un parc arboré permettant une promenade ombragée

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ Tout à fait adapté ■ Plutôt adapté ■ Peu adapté ■ Pas du tout adapté ■ Ne se prononce pas

PROPOSITIONS LIBRES D'AUTRES BESOINS

Se dépenser

Espaces sportifs :
terrain de foot, de
rugby, city stade

Parc à
thème

Piscine

Se déplacer

Station de
mobilité, vélos
électriques

Départ de
randonnées,
promenade pour
les chiens

Se rafraîchir, jardiner

Jardin, parc,
verger de
maraude

Autres

Distributeur
de légumes

Parking

Se rassembler

Théâtre de
verdure

Marché,
marché du
terroir

Installation de
mobilier

-  Habitants
-  Scolaires
-  Habitants et scolaires

EXPRESSION LIBRE

Des remarques ? Questions ? Vous avez la parole ...

CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES



POINTS DE VIGILANCE

6 participants ont exprimé un ou plusieurs point(s) de vigilance

Les principales préoccupations des participants concernent :

- ↪ le **coût** du projet,
- ↪ la mise aux **normes** réglementaires,
- ↪ la gestion du **stationnement**,
- ↪ les modalités de **gestion** du lieu,
- ↪ la **fonctionnalité** du lieu au quotidien.

CONCLUSIONS



Une concertation appréciée : une démarche d'enquête largement saluée, un taux de participation convaincant (plus d'un habitant sur dix) marquant un intérêt des habitants à ce sujet, toutes générations et tous quartiers confondus.



L'attachement au site : un bâtiment emblématique, bien identifié par les habitants et connu de la grande majorité des répondants, qui se déplacent régulièrement à proximité.



Des attentes pour le bâtiment : la conservation du bâtiment et sa réhabilitation apparaît comme une priorité. Les répondants expriment avant tout un besoin d'espaces de **rencontre** et de **convivialité**, complété par une attente en matière de **commerces** et de **services** de proximité.



Des attentes pour les espaces extérieurs :

Pour les habitants, l'attente principale porte sur la création d'une « **place de village** », capable d'accueillir des usages de rencontres (événements festifs, hebdomadaires, quotidiens) et de repos.

Les élèves plébiscitent les aménagements favorisant les activités **sportives et ludiques** de plein air (jeux, promenades, espaces de détente), une tendance particulièrement observée dans les contributions libres. Une articulation avec l'espace paysager où se situe le **city stade** est à étudier. Les attentes des jeunes pourraient être réétudiées sur ce site si elles ne trouvent pas leur place à proximité du bâtiment de la mairie-école.

LA SUITE

Scénario 1 : La maison des associations et de la culture

- Bibliothèque/ludothèque
- Espace associations
- Espace d'exposition

Le plus **fédérateur** et
 conforme aux résultats

Le plus **ambitieux** mais plus
 complexe économiquement.



+ **Une place de village** : des espaces publics et paysagers favorable à la rencontre en lien avec la programmation bâimentaire du scénario

Scénario 2 : Le tiers lieu rural

- Service de proximité, épicerie multiservices, boulangerie
- Petite restauration
- Associations, espace jeunes.



EXPRESSION LIBRE

Des remarques ? Questions ? Vous avez la parole ... Mais avant place au vote !

- ☐ J'ai une préférence pour le scénario « maison des associations et de la culture »
- ☐ J'ai une préférence pour le scénario « tiers-lieu rural »
- ☐ Les deux scénarios me conviennent
- ☐ Aucun des deux scénarios ne me convient

MERCI POUR VOTRE ATTENTION ET VOTRE PARTICIPATION

On se (re)trouve :



L'Agence
à Saint-Omer



Maison de l'Archéologie
à Théroutanne



Pavillon préfigurateur de
la Maison du Patrimoine
à Saint-Omer

Membre des réseaux

